



صور تجلسه بسته تحول نظام ارزیابی و آزمون‌های علوم پزشکی

شماره سریال: اولین جلسه در سال ۱۳۹۵

تاریخ و زمان تشکیل: ۱۳:۳۰-۱۵:۳۰، ۱۳۹۵/۰۲/۲۷

محل تشکیل: سالن شورای معاونت آموزشی دانشگاه

اسامی حاضرین:

خانم‌ها و آقایان: دکتر چنگیزی (خانم لطفی)، دکتر حسین‌زاده، دکتر دهقان نیری، دکتر سوری، دکتر شیرزاد، دکتر عمادی، دکتر گیاثوندیان، دکتر فراهانی، دکتر قنبری، دکتر گلستانی (خانم نیکخو)، دکتر مجتهدزاده، دکتر نیکزاد.

* در ابتدای جلسه آیاتی از کلام الله مجید قرائت شد *

هر یک از محورهای بسته ارتقای نظام ارزیابی و آزمون‌های علوم پزشکی مطرح گردید و هر یک از معاونین آموزشی دانشکده‌ها در خصوص محورهای فوق اظهار نظر نمودند.

- از نظر معاونین آموزشی دانشکده‌های توانبخشی، فناوری‌های نوین، داروسازی و مجازی بسته تحول در سطح کلان می‌باشد و قابلیت اجرایی آن دشوار است.
- با توجه به اینکه برنامه تدوین آئین نامه و شیوه نامه ارزشیابی فراگیران توسط مرکز توسعه آموزش دانشگاه انجام گرفته است مقرر گردید شیوه نامه‌های ارزشیابی تصویب نشده جهت طرح در شورای آموزشی در اولویت قرار گیرد که در این صورت قسمت قابل ملاحظه‌ای از مسیر ارزیابی فراگیران صورت گرفته و قابل استناد و بارگذاری در سایت آتنا می‌باشد.
 - پیشنهاد گردید دانشکده‌ها با توجه به ظرفیت و پتانسیل موجود به چهار یا سه کارگروه تقسیم شوند. از طرفی دانشکده‌ها موظف گردیدند امکانات دانشکده را لیست کنند و کمبودها را نیز گزارش نمایند.
 - در بحث پذیرش، دانشگاه‌ها با دخالت در این موضوع نیازها و برنامه‌های خود را بیان می‌کنند.
 - برخی دانشکده‌ها انجام این کار در دانشکده را بار مضاعف می‌دانستند و معتقد بودند ابتدا نیروی انسانی و هزینه مشخص شود تا بتوانند در خصوص نحوه اجرا بحث کنند.
 - همچنین مطرح شد که واسپاری آزمون‌ها به قطب کار درستی نیست. همانطوریکه در دانشگاه‌های خارج از کشور ارزیابی به صورت جامع انجام می‌شود.
- با برگزاری علوم پایه در قطب امکان ارزیابی مقایسه‌ای کشوری وجود ندارد. با توجه به اینکه امکانات آموزشی در دانشگاه‌ها متفاوت می‌باشد خود وزارت هم این امر را درست نمی‌داند. با واگذاری آزمون‌ها و پذیرش به دانشگاه‌ها تضييع حقوق داوطلبان صورت می‌گیرد و خواستند که این موضوع به نحوی به وزارت منعکس شود.



تاریخ:

شماره:

پیوست:

۴. در خصوص تبدیل بسته‌های تحول به طرح‌های تحقیقاتی نیز بحث شد که در این خصوص تامین هزینه و تصمیم‌گیری در این مورد مقرر شد از معاون محترم آموزش دانشگاه کسب تکلیف شود.
۵. در خصوص استاندارد سازی سوالات آزمون نیز اعلام گردید نرم افزار (نجما) در وزارت بهداشت این برنامه را پوشش می‌دهد. نرم افزار مورد استفاده دانشکده پزشکی یگانه می‌باشد.
۶. دانشکده توانبخشی اجرای محورهای اول و چهارم را در دانشگاه امکان پذیرتر می‌دانستند.
 - با توجه به اینکه شیوه نامه‌های ارزیابی فراگیران در برخی دانشکده‌ها آماده است استفاده از این شیوه نامه‌ها و اجرای آن‌ها می‌تواند بخشی از روند اجرایی سازی بسته‌ها باشد.
 - در صورتیکه فقط پذیرش دانشجو به دانشگاه‌ها واگذار گردد باید جلسه با حضور معاونین محترم آموزشی دانشکده‌ها و هیاتهای بورد بررسی شود.
۷. از نظر دانشکده طب سنتی بهتر است برخی امور از جمله استاندارد سازی سوالات در دانشگاه به صورت متمرکز انجام گردد.
۸. آقا دکتر قنبری نیز پیشنهاد پذیرش دانشجو مبتنی بر بورس صنعت را دادند که مقرر گردید جهت طرح در شورای آموزشی ارائه شود.