

بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

ناظر به:

- سیاست ۱: نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت
- سیاست ۲: گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت
- سیاست ۴: حضور در عرصه‌های آموزشی منطقه‌ای و جهانی
- سیاست ۵: شبکه سازی در نظام آموزش عالی سلامت
- سیاست ۸: بهره‌مندی از فناوری‌های نوین در آموزش عالی سلامت

خروجی مورد انتظار:

انتظار می‌رود در صورت تحقق بسته، دستاوردهای زیر در عرصه آموزش علوم پزشکی حاصل گردد:

- راه اندازی دانشگاه مجازی علوم پزشکی به عنوان بستری برای گسترش مجازی سازی
- تربیت سرمایه انسانی متخصص در زمینه فضای مجازی
- به روز رسانی کوریکولوم‌ها به منظور ارتقاء قابلیت ارائه آنها در فضای مجازی
- گسترش زیرساخت‌های فناوری اطلاعات در سطوح صنفی و ستادی به منظور بستر سازی آموزش مجازی
- طراحی مدل انگیزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی به منظور توسعه فعالیت‌های مجازی
- طراحی مدل‌های بین‌المللی آموزش‌های مجازی در راستای آموزش‌های Double Affiliate دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

محورها:

بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

ترجمان بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تهران

- ۱- طراحی، راه‌اندازی و استقرار دانشگاه مجازی علوم پزشکی
- ۲- طراحی استانداردهای فرآیندی آموزش مجازی علوم پزشکی و اعتباربخشی برنامه‌های مربوطه
- ۳- تدارک و تامین زیرساخت‌ها و منابع فیزیکی، اطلاعاتی و انسانی لازم برای توسعه آموزش مجازی
- ۴- ظرفیت‌سازی در برنامه‌ها و کوریکولوم‌های متداول آموزشی به منظور ارائه و ارزیابی قسمتی از برنامه-ها و کوریکولوم‌ها به صورت مجازی با تاکید بر رشته مقاطع تحصیلات تکمیلی

بسته توسعه آموزش مجازی و اقدامات انجام شده در آن ناظر است به سیاست های بالادستی زیر:

خروجی مورد انتظار در این بسته عبارتست از:

- راه اندازی دانشگاه مجازی علوم پزشکی به عنوان بستری برای گسترش مجازی سازی
- تربیت سرمایه انسانی متخصص در زمینه فضای مجازی
- به روزرسانی کوریکولوم ها به منظور ارتقای قابلیت ارائه آنها در فضای مجازی
- گسترش زیرساخت های فناوری اطلاعات در سطوح صف و ستاد به منظور بسترسازی آموزش مجازی
- طراحی مدل انگیزشی دانشگاه های علوم پزشکی به منظور توسعه فعالیت های مجازی
- طراحی مدل های بین المللی آموزش های مجازی در راستای آموزش های Affiliate Double

اهم اقدامات انجام شده عبارتند از:

انعقاد تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه علوم پزشکی مجازی و دانشکده مجازی

۱- راه اندازی دانشگاه مجازی علوم پزشکی به عنوان بستری برای گسترش مجازی سازی

برنامه های اختصاصی محوله به دانشکده مجازی:

❖ طراحی، استقرار و مدیریت موقت صفحه خانگی دانشگاه علوم پزشکی مجازی (پایان یافته)



❖ راه اندازی و مدیریت نرم افزار موقت یادگیری الکترونیکی (نماد ۲) (پایان یافته)



بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

۲- راه اندازی دانشگاه مجازی علوم پزشکی به عنوان بستری برای گسترش مجازی سازی برنامه های اختصاصی محوله به دانشکده مجازی:

- ❖ طراحی و راه اندازی ، استقرار و مدیریت موقت نرم افزار یادگیری الکترونیکی ملی (نماد ۳)
- ❖ مشارکت در تولید محتوای الکترونیکی در بازه زمانی یکساله و منطبق با برنامه و سرفصل هایی که دانشگاه علوم پزشکی مجازی ابلاغ می نماید
- ❖ توسعه آموزش مجازی اعم از رشته های مجازی و کاربری کمک آموزشی
- ❖ مشارکت در کارگروه طراحی و استقرار ساختار ارزشیابی و اعتباربخشی آموزش مجازی
- ❖ مشارکت در کارگروه کوریکولوم های رشته های مرتبط با فضای مجازی

۳- تربیت سرمایه انسانی متخصص در زمینه فضای مجازی

- ❖ پذیرش سه دوره دانشجو در رشته برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
- ❖ کسب مجوز پذیرش دانشجو در رشته تکنولوژی آموزشی
- ❖ تدوین و تصویب ضرورت رشته دکتری تخصصی (PhD) برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی و ارسال برنامه کامل به هیات ممتحنه و ارزشیابی آموزش پزشکی
- ❖ تدوین و تصویب ضرورت رشته کارشناسی ارشد سلامت الکترونیکی در شورای آموزشی دانشگاه
- ❖ تدوین و طراحی کوریکولوم رشته های مرتبط با فضای مجازی در علوم پزشکی

۴- به روزرسانی کوریکولوم ها به منظور ارتقای قابلیت ارائه آنها در فضای مجازی

- ❖ طراحی آموزشی رشته برای ارائه به صورت مجازی:
 - ✓ آموزش پزشکی
 - ✓ نظارت بر امور دارویی
 - ✓ کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی (کارشناسی ارشد و PhD)
 - ✓ MPH پزشکی خانواده
- ❖ به روزرسانی کوریکولوم ها به منظور ارتقای قابلیت ارائه آنها در فضای مجازی
- ❖ برگزاری ۱۴ کارگاه در مورد چگونگی ارائه مجازی رشته های حضوری موجود در دانشگاه

۵- گسترش زیرساخت‌های فناوری اطلاعات در سطوح صف و ستاد به منظور بسترسازی آموزش مجازی

- ❖ طراحی و بهره‌برداری پنچ LMS اختصاصی در دانشگاه:
- ✓ نرم‌افزار مدیریت آموزش دانشکده مجازی (نماد مجازی)
- ✓ اولین سامانه توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه (استاد)
- ✓ سامانه آموزش مداوم اینترنتی (CME)
- ✓ سامانه راند مجازی دانشگاه (سرمد)
- ✓ سامانه آموزش کارکنان دانشگاه مبتنی بر یادگیری الکترونیکی (آکادمی)

۶- طراحی و تدوین آیین‌نامه نظام جامع آموزش مجازی دانشگاه

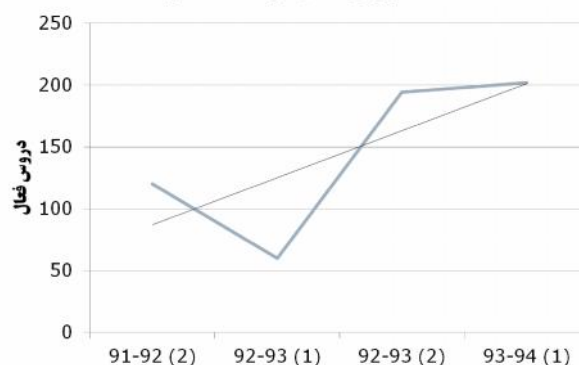
- ❖ ۱- استقرار ساختار و روند مجازی سازی آموزش های دانشگاه،
- ❖ ۲- راه اندازی برنامه توانمندسازی اعضای هیات علمی در حیطه فضای مجازی (دوره تابان)،
- ❖ ۳- استقرار ساختار بررسی، تصویب و اجرای طرح های توسعه ای و نوآورانه در حیطه فضای مجازی و
- ❖ ۴- ایجاد انگیزه.

✓ نرم افزار مدیریت آموزش دانشکده مجازی (نماد مجازی) برای ارائه کمک آموزشی



- ❖ هر ترم دروس دانشگاه از سما به سامانه فراخوانی می شود.
 - ❖ برگزاری ۸۲ کارگاه توانمندسازی اعضای هیات علمی سایر دانشکده های دانشگاه برای ادغام آموزش مجازی در دروس حضوری
- در نیم سال دوم ۹۳-۹۴، تعداد ۳۳۹۷ درس فراخوانی شده است.

تعداد دروس فعال ارائه شده در نماد



بسته توسعه آموزش مجازی

با توجه به تعداد اعضای هیات علمی فعال در آموزش مجازی، ضریب نفوذ در دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۴٪ است.

✓ نرم افزار آموزش مداوم اینترنتی



- ❖ تعداد ۱۱۴ برنامه آموزش مداوم
- ❖ تعداد ۲۱۷ امتیاز آموزش مداوم
- ❖ تعداد ۳۸۰۰۰ کاربر از سراسر کشور
- ❖ برنامه های رایگان کشوری:

- ✓ مقدمات اخلاق در پژوهش (کمیته ملی اخلاق وزارت بهداشت)
- ✓ اصول تدوین گواهی فوت (معاونت بهداشت دانشگاه)
- ✓ مجموعه کارگاه های تعهد حرفه ای (دانشکده پزشکی)
- ✓ مجموعه کارگاه های مجازی دفتر توسعه فناوری سلامت وزارت بهداشت (۱۱۲ کارگاه)

(htdo.tums.ac.ir)

✓ سامانه راند مجازی دانشگاه



بسته توسعه آموزش مجازی در علوم

❖ تعداد ۳۲۰ راند مجازی

❖ تعداد ۱۰۰ عضو هیات علمی فعال

❖ تعداد ۱۰۰۰ دانشجوی فعال

✓ تولید محتوای الکترونیکی چند رسانه ای

❖ تولید بیش از ۴۰۰ عنوان محتوای الکترونیکی و چند رسانه ای در:

❖ جراحی عمومی

❖ داخلی

❖ پوست

❖ مدیریت و سیاست گذاری سلامت

❖ مدیریت امور دارویی

❖ آموزش پزشکی

❖ اخلاق و تعهد حرفه ای

❖ کارآفرینی و خلق ثروت

❖ یادگیری الکترونیکی

❖ کتابداری

❖ دندانپزشکی

❖ کودکان

۷- طراحی مدل انگیزشی دانشگاه های علوم پزشکی به منظور توسعه فعالیت های مجازی

❖ پیشنهاد ایجاد انگیزه در آیین نامه نظام جامع آموزش مجازی دانشگاه

❖ ماده ۱۵. مصادیق دانش پژوهی آموزشی

❖ ماده ۱۶. کسب امتیاز ترفیع در سیستم شعاع

❖ ماده ۱۷. کسب امتیاز از دوره تابان

❖ ماده ۱۸. اختصاص واحد درسی تشویقی

۸- برنامه های آتی

- ❖ ادامه روند برگزاری کارگاه های آموزشی در زمینه مجازی سازی، ارائه مشاوره های تخصصی به علاقه مندان و ارائه زیرساخت های نرم افزاری به دانشکده ها
- ❖ تصویب و اجرای آیین نامه نظام جامع آموزش مجازی
- ❖ رفع مشکلات زیر ساخت های فناوری نرم افزاری و سخت افزاری