

<p>محور:</p> <ul style="list-style-type: none">• بازنگری ارتقای راهبردی و ماموریت گرای برنامه‌های آموزش علوم پزشکی
<p>متولی:</p> <ul style="list-style-type: none">• تحصیلات تکمیلی دانشگاه
<p>اهداف مندرج در سند:</p> <ul style="list-style-type: none">• تدوین برنامه دانشگاه‌ها برای ایجاد رشته‌های جدید مبتنی بر مزیت‌های منطقه‌ای و ماموریت هر دانشگاه توسط خود دانشگاه• بازنگری برنامه درسی دوره پزشکی عمومی بر اساس نیازهای نظام سلامت و با مدنظر قرار دادن سیاست استقرار پزشک خانواده• طراحی و تدوین برنامه آموزشی دوره تخصصی پزشک خانواده و اجرای آن در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور• طراحی مدل‌های جدید ارائه رشته آموزش پزشکی جهت شرکت حداکثری اعضای هیات علمی دانشگاه در آن در راستای توسعه توانمندسازی اعضای هیات علمی در آموزش
<p>تحلیل وضعیت موجود در دانشگاه بر اساس اهداف:</p> <ul style="list-style-type: none">• از سال ۱۳۹۰ برنامه درسی رشته پزشکی مورد بازنگری قرار گرفته و به صورت شیوه نوین آموزش پزشکی صورت می‌گیرد.• در حال حاضر دانشگاه برای پذیرش دستیار پزشکی خانواده برای سال تحصیلی ۹۶-۹۵ نه (۹) نفر دستیار اعلام ظرفیت نموده است.• در راستای نیل به اهداف مندرج، دانشگاه از سال ۱۳۸۷ تا کنون اقدام به پذیرش دانشجو در دوره کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی بصورت مجازی نموده، که علاوه بر پذیرش دانشجوی با سهمیه آزاد موفق به پذیرش قریب به ۵۰ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور گردیده است. مزید اطلاع اعلام می‌دارد پذیرفته شدگان فارغ التحصیل گردیده اند.
<p>شاخص‌های پایش:</p> <ul style="list-style-type: none">• نظارت بر برنامه آموزش تخصصی پزشک خانواده• با توجه به فارغ التحصیل شدن یک دوره کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی مجازی، شیوه نامه و ارزیابی رشته مذکور• تعداد اعضای هیئت علمی که یک دوره کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی را استفاده کردند

اقدامات پیشنهادی:

- توسعه برنامه آموزش تخصصی پزشک خانواده
- توسعه رشته‌های مورد نیاز بر اساس ماموریت دانشگاه بعنوان دانشگاه پیشتاز
- ارزیابی فارغ التحصیلان برنامه آموزش تخصصی پزشک خانواده

محور: <ul style="list-style-type: none">توسعه رشته‌ها و مقاطع تحصیلی علوم پزشکی مبتنی بر اسناد بالادستی
متولی: <ul style="list-style-type: none">تحصیلات تکمیلی دانشگاه
اهداف مندرج در سند: <ul style="list-style-type: none">تدوین برنامه جامع توسعه رشته‌های جدید تا سال ۱۴۰۴ مبتنی بر اسناد بالادستی ویژه نقشه جامع علمی سلامتتعیین ماموریت برای دانشگاه‌ها متناسب با ظرفیت و امکانات آن برای تهیه برنامه آموزشی رشته‌های جدیداجرای سازی سند راهبردی رشته‌ها و مقاطع به صورت هدفمند و مبتنی بر اولویت‌هابازنگری بنیادی در رشته‌های موجود نیاز کشور به دانش آموختگان آنها به حداقل رسیده و تبدیل آنها به رشته‌های مورد نیاز
تحلیل وضعیت موجود در دانشگاه بر اساس اهداف: <ul style="list-style-type: none">تایید تعداد محدودی از رشته‌های جدید براساس نقشه جامع علمی سلامتایجاد و توسعه رشته‌های جدید بر اساس ساختار فیزیکی تجهیزات و اعضای هیئت علمی
شاخص‌های پایش: <ul style="list-style-type: none">دستورالعمل علمی برای ایجاد رشته مورد نیازارزیابی و بازنگری رشته‌های موجود و بین رشته‌ای
اقدامات پیشنهادی: <ul style="list-style-type: none">تدوین دستورالعمل برای ایجاد رشته مورد نیازگزارش از دانشکده‌ها از نیازهای جدید رشته‌های مورد نیاز از نظر ساختار فیزیکی تجهیزات و اعضای هیئت علمیتدوین سند راهبردی رشته‌ها و مقاطع به صورت هدفمند و مبتنی بر اولویت‌ها

<p>محور:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شناسایی ظرفیت‌های فرابخشی حوزه سلامت به منظور توسعه برنامه‌های میان رشته‌ای
<p>متولی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحصیلات تکمیلی دانشگاه
<p>اهداف مندرج در سند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی و شناسایی ظرفیت‌های آموزش عالی، صنعت و ... فراتر از حوزه سلامت به طور ملی و استانی • شناسایی نیازهای درازمدت آینده مبتنی بر اسناد آینده نگاری • طراحی رشته‌های میان رشته‌ای جدید مبتنی بر ظرفیت‌ها و نیازها • تقسیم کار بین دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور برای تدوین برنامه رشته‌های جدید میان رشته‌ای
<p>تحلیل وضعیت موجود در دانشگاه بر اساس اهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> • در گذشته دانشگاه مقدمات تاسیس دانشکده و رشته‌های میان رشته‌ای انجام داد ولی بدلیل هدف گذاری و بستر نامناسب سر انجام نگرفت و بصورت تعلیق در آمد
<p>شاخص‌های پایش:</p> <ul style="list-style-type: none"> • راه اندازی رشته‌های میان رشته‌ای • آماده سازی بستر مناسب رشته‌های میان رشته‌ای • تعداد رشته‌های که میتوانند بعنوان میان رشته‌ای شناخته شوند • فضای فیزیکی و هیئت علمی مورد نیاز • تعداد قرارداد با دانشگاه‌های دیگر برای ایجاد رشته‌های میان رشته‌ای
<p>اقدامات پیشنهادی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تدوین تعاریف و دستورالعمل مناسب از رشته‌های میان رشته‌ای • ارزیابی رشته‌هایی که میتوانند بعنوان میان رشته‌ای شناخته شوند • استعلام از دانشکده‌های برای رشته‌های مورد نیاز میان رشته‌ای • تفاهم نامه با دانشگاه‌های دیگر برای ایجاد رشته‌های میان رشته‌ای

<p>محور:</p> <ul style="list-style-type: none"> طراحی و استقرار نظام تربیت نیروهای حدواسط
<p>متولی:</p> <ul style="list-style-type: none"> تحصیلات تکمیلی دانشگاه
<p>اهداف مندرج در سند:</p> <ul style="list-style-type: none"> طراحی و تاسیس نهاد سیاستگذار در خصوص تربیت نیروهای حدواسط و آموزش‌های مهارتی و حرفه-ای تدوین مقررات و آیین‌نامه‌های ناظر بر نظام اعتباربخشی آموزش‌های حدواسط مهارتی و حرفه‌ای در نظام سلامت اعتلای ارائه خدمات سلامت، شامل افزایش کیفیت و تنوع کلیه خدمات از جمله خدمات پرستاری، پیرادندانپزشکی، ارتقاء سلامت دهان و دندان در جامعه، بهره‌مندی از رفتارهای سلامت محور، پیدایش باورهای اجتماعی و ترویج عمومی رفتارهای سلامت محور و ... در جامعه اشتغال زایی هدفمند نظام سلامت از طریق رویکرد حرفه-محور افزایش بهره‌وری از طریق تربیت نیروی انسانی ماهر در حوزه سلامت
<p>تحلیل وضعیت موجود در دانشگاه بر اساس اهداف:</p>
<p>شاخص‌های پایش:</p> <ul style="list-style-type: none"> تاسیس نهاد سیاستگذار برای آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای تعداد رشته‌های اشتغال‌زا ارزیابی فارغ‌التحصیلان مبتنی بر حرفه محور آیین‌نامه رویکرد حرفه-محور
<p>اقدامات پیشنهادی:</p> <ul style="list-style-type: none"> تدوین مقررات و آیین‌نامه‌های ناظر بر نظام اعتباربخشی آموزش‌های حدواسط مهارتی و حرفه‌ای بررسی فارغ‌التحصیلان بر اساس کارایی بررسی رشته‌ها بر اساس کارآفرینی