

محور:

بسترسازی برای کمال و تعالی (Excellence) رشته‌های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته‌ای در شرایط پسا تحریم

متولی:

مدیریت برنامه ریزی منابع دانشگاه

اهداف مندرج در سند:

- ارتقای توانمندی علمی و فنی اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در زمینه آخرین فناوری‌های روز دنیا
- راه‌اندازی آزمایشگاه‌های مرجع آموزشی در کلان منطقه‌های کشور
- جهت‌دهی آموزش و پژوهش دوره‌های تحصیلات تکمیلی در راستای تربیت دانشجویان فناور و تولید محصولات مبتنی بر دانش

تحلیل وضعیت موجود در دانشگاه بر اساس اهداف:

- برنامه جامع توانمند سازی آموزش حاوی سیاستهای توسعه آموزش نیروی انسانی (هیئت علمی) برای بازه زمانی ۱۰ساله (۱۴۰۴-۱۳۹۴) تدوین شده است .
- دانشگاه آزمایشگاه جامع پژوهشی دارد.
- دستورالعمل ارزش گذاری دستاوردهای حاصل از پایان نامه ها پائیز ۹۴ تدوین شده است . هدف اصلی این دستورالعمل سوق دادن پایان نامه های دانشجویی به سمت پژوهشهای کاربردی و دانش بنیان است .

شاخص‌های پایش:

سال ۹۳	سال ۹۲	عنوان شاخص
۱۲	۹	تعداد دوره های برگزار شده برای ارتقای توانمندی علمی و فنی اعضای هیئت علمی
٪۶	٪۴.۸	نسبت اعضای هیأت علمی شرکت کننده در دوره های ارتقاء توانمندی
۲۲۸	۲۳۰	تعداد اعضای هیئت علمی اعزام شده به خارج از کشور (همایش و فرصت مطالعاتی و ماموریت آموزشی)
۰	۰	تعداد آزمایشگاه های مرجع آموزشی
		تعداد دوره های برگزار شده برای ارتقای توانمندی علمی و فنی دانشجویان تحصیلات تکمیلی
		نسبت دانشجویان شرکت کننده در دوره های ارتقاء توانمندی
۴۸	۲۸	تعداد ثبت اختراعات ملی یا پتنت های ثبت شده بین المللی

اقدامات پیشنهادی:

- ✓ منظور از کمال و تعالی در عنوان محور شفاف شود .
- ✓ لازم است بررسی دقیقتری از وضعیت موجود دانشگاه انجام شود . (ظرفیتهای موجود و نیاز دانشگاه)
- ✓ طرح توسعه رشته ها و مقاطع تحصیلی و سیاستهای دانشگاه برای ایجاد یا توسعه علوم نوین و بین رشته ای شفاف شود .
- ✓ نیاز دانشگاه به راه اندازی آزمایشگاههای مرجع آموزشی بررسی شود . (وضعیت آزمایشگاههای موجود- نیاز - هزینه- محل تامین منابع)
- ✓ برنامه ریزی بخش آموزش برای شناسایی نیازهای جامعه، ظرفیتهای دانشگاه و سوق دادن پایان نامه های دانشجویان تحصیلات تکمیلی به سمت حل مشکلات جامعه.

محور: نقشه راه بقا برای تقویت زیرساخت‌های تجهیزاتی گروه‌های آموزشی دست‌اندرکار تربیت دانشجویان کارشناسی اشد و دکترای تخصصی (PhD)

متولی: مدیریت برنامه ریزی منابع دانشگاه

اهداف مندرج در سند:

- ترمیم بخشی از کاستی‌های موجود منابع و تجهیزات ناشی از توسعه کمی تحصیلات تکمیلی در سال‌های اخیر
- ایجاد انگیزه در گروه‌های مسئول دوره‌های تحصیلات تکمیلی از طریق اختصاص بودجه بر اساس عملکرد آموزشی
- ارتقای کیفیت آموزش عملی دوره‌های تحصیلات تکمیلی
- ارتقای کیفیت پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی
- افزایش ضریب تاثیر (Impact Factor) انتشارات علمی حاصل از دوره‌های تحصیلات تکمیلی

تحلیل وضعیت موجود در دانشگاه بر اساس اهداف:

ارقام به میلیون ریال		اعتبارات هزینه شده برای تامین تجهیزات پزشکی و آموزشی
سال ۹۴	سال ۹۳	عنوان
۴۲۷۲۰۰	۳۴۰۰۰۰	تامین تجهیزات پزشکی بیمارستانها
۴۱۱۱۳	۳۷۳۹۲	تامین تجهیزات آموزشی و آزمایشگاهی دانشکده‌ها
۴۶۸۳۱۳	۳۷۷۳۹۲	جمع

➤ پرداخت پاداش به گروه‌های آموزشی برتر که رتبه کشوری کسب می‌کنند.

➤ هزینه اجرای پایان‌نامه‌های دانشجویی

نیاز واقعی	مبلغ هزینه شده (میلیون ریال)	سال
۴۷۰۰۰	۲۳۴۳۸	سال ۹۳
۵۱۰۰۰	۲۷۴۰۶	سال ۹۴

➤ وضعیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در دانشگاه

سال ۹۴	سال ۹۳	شرح
۱۳۵۰۴	۱۳۲۱۳	تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل
۶۲۶۲	۶۴۹۲	تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی
۴۶	۴۹	درصد دانشجویان تحصیلات تکمیلی از کل دانشجویان

شاخص‌های پایش:

سال ۹۴	سال ۹۳	عنوان شاخص
۴۱۱۱۳	۳۷۳۹۲	میزان بودجه تخصیص یافته به گروه‌های مختلف برای تامین تجهیزات آزمایشگاهی (میلیون ریال)
۴۸	۲۸	تعداد پایان‌نامه‌های ثبت شده در جهت تولید محصول یا پژوهش در مرزهای دانش (پایان‌نامه + پژوهش‌های هیئت علمی)
		بررسی کیفیت مقالات حاصل از پایان‌نامه‌های دانشجویی

اقدامات پیشنهادی:

- ✓ منظور از نقشه بقا تعریف شود (حفظ و نگهداشت - کالیبراسیون و.....)؟
- ✓ سامانه PM برای تجهیزات آموزشی دانشکده ها راه اندازی شود .
- ✓ تدوین استاندارد های تجهیزاتی گروهها
- ✓ تدوین برنامه جامع ساماندهی امکانات آزمایشگاهی دانشکده ها
- ✓ مشارکت دادن گروههای آموزشی در درآمدهای حاصل از ارائه خدمات آموزشی

محور: طراحی و اجرای سیستم اطلاعات یکپارچه آموزش علوم پزشکی کشور

متولی: مدیریت برنامه ریزی منابع دانشگاه

اهداف مندرج در سند:

- طراحی و راه‌اندازی پورتال‌های مورد نیاز و ارتقای پورتال‌های موجود معاونت آموزشی و دانشگاه/ دانشکده‌های علوم پزشکی کشور
- تهیه بانک جامع اطلاعاتی رشته‌ها و مقاطع دایر در دانشگاه/ دانشکده‌های علوم پزشکی
- تهیه بانک جامع اطلاعاتی اعضای هیات علمی دانشگاه/ دانشکده‌های علوم پزشکی
- تهیه بانک جامع اطلاعاتی امکانات، تجهیزات و فضاهای آموزشی دانشگاه/ دانشکده‌های علوم پزشکی
- مکانیزه نمودن فرایندهای جاری تاسیس و ارزشیابی دوره‌های رشته‌ها

تحلیل وضعیت موجود در دانشگاه بر اساس اهداف:

- معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران در حال حاضر در بخش اطلاع رسانی، ارائه و دریافت فرم دارای سامانه‌های: سما، مدیریت آموزش و ثبت نمرات و بانک اطلاعاتی یکپارچه) - سیستم آموزش از راه دور - سیستم آموزش مداوم اینترنتی - سامانه بایگانی تصویری - سامانه ارباب رجوع - سامانه نماد مجازی - سامانه سرمد - سامانه مجازی استاد - سامانه مجازی تداوم - کتابخانه الکترونیک - سامانه تلفن گویا - ثبت نام و انتخاب واحد دانشجویان - شعاع (تکمیل آن لاین فرم فعالیت‌های اعضای هیئت علمی و ارزیابی آن) - درخواست میهمانی دانشجویان - ارزشیابی اساتید - سامانه الکترونیکی دانش آموختگان - پذیرش دانشجوی دکترای تخصصی پژوهشی - سامانه ثبت نام الکترونیکی - سامانه آزمونها - ارتقاء و پره برد - مجازی ثبت نام - مجلات - رسانه می باشد.
- معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران دارای سه بانک تخصصی اطلاعات (بانک اطلاعات سما - شعاع و بانک اطلاعات بایگانی تصویری) می باشد .

شاخص‌های پایش:

عنوان شاخص	سال ۹۳	سال ۹۴
تعداد پورتال‌های راه‌اندازی شده و یا ارتقا یافته معاونت آموزشی و دانشگاه	۲۳	۲۳
تعداد بانک جامع اطلاعاتی رشته‌ها و مقاطع	۱	۱
تعداد بانک جامع اطلاعاتی اعضای هیات علمی	۱	۱
تعداد بانک جامع اطلاعاتی امکانات، تجهیزات و فضاهای آموزشی	۰	۰
تعداد فرآیندهای مکانیزه تاسیس و ارزشیابی دوره‌های رشته‌ها		

اقدامات پیشنهادی:

- ✓ مدیریت اطلاعات دانشگاه یکپارچه شود .
- ✓ فرآیندهای مورد نیاز برای الکترونیکی شدن و نیازهای اطلاعاتی جدید بررسی شوند .

محور: تقویت زیرساخت‌های تجهیزاتی بیمارستان‌های آموزشی و مراکز ارائه خدمات درگیر در آموزش

متولی: مدیریت برنامه ریزی منابع دانشگاه

اهداف مندرج در سند:

- ترمیم بخشی از کاستی‌های موجود منابع و تجهیزات ناشی از توسعه کمی تحصیلات تکمیلی در سال‌های اخیر
- ایجاد انگیزه در گروه‌های مسئول دوره‌های پزشکی و دندانپزشکی عمومی، تخصصی و فوق تخصصی از طریق اختصاص بودجه بر اساس عملکرد آموزشی
- ارتقای کیفیت آموزش عملی دوره‌های تحصیلات تکمیلی
- ارتقای کیفیت آموزش بالینی دوره‌های پزشکی و دندانپزشکی عمومی، تخصصی و فوق تخصصی

تحلیل وضعیت موجود در دانشگاه بر اساس اهداف:

ارقام به میلیون ریال		اعتبارات هزینه شده برای تامین تجهیزات پزشکی و آموزشی
سال ۹۴	سال ۹۳	عنوان
۴۲۷۲۰۰	۳۴۰۰۰۰	تامین تجهیزات پزشکی بیمارستانها
۴۱۱۱۳	۳۷۳۹۲	تامین تجهیزات آموزشی و آزمایشگاهی دانشکده ها
۴۶۸۳۱۳	۳۷۷۳۹۲	جمع

➤ پرداخت پاداش به گروه‌های آموزشی برتر که رتبه کشوری کسب می کنند.

شاخص‌های پایش:

سال ۹۴	سال ۹۳	عنوان شاخص
۴۶۸۳۱۳	۳۷۷۳۹۲	میزان بودجه تخصیص یافته به بیمارستان ها، کلینیک ها و مراکز آموزشی برای تامین تجهیزات مورد نیاز (میلیون ریال)
		درصد انطباق تجهیزات و منابع موجود در بیمارستان ها، کلینیک ها و مراکز آموزشی با نیازهای تجهیزاتی مورد نیاز برای توسعه آموزش

اقدامات پیشنهادی:

✓ نیاز واقعی تجهیزات پزشکی بیمارستانها و دانشکده ها – میزان هزینه و راههای تامین منابع بررسی شود.