

ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

<p>محور:</p> <p>ارتقای آزمونهای علوم پزشکی با بهره مندی از تجربیات بین المللی</p>
<p>متولی:</p> <p>مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) دفاتر توسعه دانشکده های تابع و مراکز آموزشی درمانی</p>
<p>۱- اهداف مندرج در سند:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ استاندارد سازی سوالات آزمون ها✓ استفاده از روش های جدید نمره سازی✓ ایجاد امکان سنجش خصوصیات غیرشناختی داوطلبان که موثر بر کیفیت یادگیری و خدمات آینده داوطلبان باشد.✓ آماده سازی داوطلبان برای موفقیت در آزمون های استاندارد✓ استفاده از بانک تست موسسات بین المللی سنجش✓ استفاده از تجربه های موجود جهانی برای ارتقاء مرکز سنجش پزشکی✓ به کارگیری و بومی سازی تکنیک ها و شیوه های نوین سنجش و ارزیابی داوطلبان و فراگیران
<p>۲- تحلیل وضعیت موجود در دانشگاه بر اساس اهداف:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ضعف در سنجش روایی ابزارهای ارزیابی دانشجویان✓ ضعف در سنجش پایایی ابزارهای ارزیابی دانشجویان✓ ضعف ایجاد تعادل بین ارزیابی تکوینی (در طول دوره) و ارزیابی پایانی (انتهای دوره)✓ ضعف در استفاده از روشهای نوین ارزیابی دانشجویان✓ ضعف در رعایت اصول روشهای ارزیابی مطابق با اهداف آموزش✓ ضعف در ارزشیابی روشهای ارزیابی با استفاده از ارزشیابی سنجش یادگیری و غیره

۳- وضعیت مطلوب بر اساس اهداف:

پوشش کامل نقاط ضعف طی یک برنامه سه ساله

۴- شاخص‌های پایش:

- ✓ میزان کاهش خطاهای سوالات
- ✓ میزان افزایش درصد توانمندی های علمی
- ✓ درصد قوانین و آئین نامه های اصلاح شده متناسب با تغییرات
- ✓ تعداد روشهای جدید پذیرش دانشجو
- ✓ تعداد فعالیت در راستای آزمون های بین المللی
- ✓ میزان افزایش سوالات بانک تست
- ✓ تعداد سوالات مؤسسات بین المللی در بانک تست سنجش

۵- اقدامات پیشنهادی:

- ✓ آشنایی اعضای هیئت علمی دفاتر توسعه با روش های بهبود مستمر فرایندهای ارزشیابی و ارزیابی براساس استانداردهای فدراسیون آموزش پزشکی عمومی و تسری آن به سایر گروههای آموزش دانشگاه از طریق برنامه های توانمندسازی و بولتن های علمی
- ✓ تعریف و تدوین روش های ارزیابی دانشجویی توسط گروههای آموزشی که شامل معیار قبولی نیز می شود.
- ✓ سنجش روایی و پایایی ابزارهای ارزیابی جاری در گروه های آموزشی از طریق پژوهش های کاربردی
- ✓ ایجاد تعادل بین ارزیابی تکوینی و ارزیابی پایانی بر اساس روش های علمی و متون استاندارد
- ✓ جلب مشارکت اعضای هیئت علمی در استفاده از روشهای نوین ارزیابی دانشجویان از طریق ایجاد سازو کارهای تشویقی
- ✓ استفاده از جدول مشخصات مطابق با اهداف آموزشی در ارزیابی ها به منظور ارتقاء یادگیری

ترجمان بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی

ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

✓ اخذ گزارش سالانه از دانشکده ها در مورد برنامه های ارزیابی دانشجویان توسط EDC به منظور تضمین

کیفیت