

ترجمان بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی ایران
توسعه راهبردی هدفمند و ماموریت‌گرای برنامه‌های آموزشی عالی سلامت

محور:

بازنگری و ارتقا راهبردی و ماموریت‌گرای برنامه‌های آموزشی

متولی:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱- اهداف مندرج در سند:

- ✓ تدوین برنامه دانشگاه‌ها برای ایجاد رشته‌های جدید مبتنی بر مزیت‌های منطقه‌ای و ماموریت هر دانشگاه توسط خود دانشگاه
- ✓ بازنگری برنامه درسی دوره پزشکی عمومی بر اساس نیازهای نظام سلامت و با مدنظر قرار دادن سیاست
- ✓ طراحی و تدوین برنامه آموزشی دوره تخصصی پزشکی خانواده و اجرای آن در دانشگاه‌های علوم پزشکی
- ✓ طراحی مدل‌های جدید ارائه رشته آموزش پزشکی جهت شرکت حداکثری اعضای هیئت علمی دانشگاه در آن راستای توسعه توانمندسازی اعضای هیئت علمی در آموزش

۲- تحلیل وضعیت موجود در دانشگاه بر اساس اهداف:

- ✓ اطلاعات پراکنده از مزیت‌های کشوری در دسترس
- ✓ رتبه دانشکده‌های دانشگاه در آخرین رتبه‌بندی کشوری (طرح راد به دلیل نگاه کلی به آموزش لحاظ نشده است) در رده‌های نسبتاً مطلوب بوده است.

۳- وضعیت مطلوب بر اساس اهداف:

- ✓ تدوین برنامه‌های راهبردی برای توسعه آموزش مبتنی بر استانداردهای بین‌المللی بوده تا بتواند مزیت‌های منطقه‌ای در کشور ایجاد کند.
- ✓ اکثریت برنامه‌های تربیت نیروی انسانی در دانشگاه براساس ماموریت‌های تعریف شده باشد.

۴- شاخص‌های پایش:

- ✓ تعداد دانشگاه‌هایی که برنامه توسعه رشته‌های خود را مبتنی بر مزیت‌های منطقه‌ای و ماموریتشان ارائه نموده‌اند.
- ✓ تعداد برنامه‌های بازنگری شده پزشکی عمومی مبتنی بر برنامه‌های نظام سلامت و استقرار پزشکی خانواده
- ✓ ارائه برنامه آموزشی تخصصی پزشکی خانواده
- ✓ طراحی مدل یا مدل‌های جدید ارائه رشته آموزش پزشکی جهت شرکت حداکثری اعضای هیئت علمی دانشگاه در آن راستای توسعه توانمندسازی اعضای هیئت علمی در آموزش

ترجمان بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی ایران
توسعه راهبردی هدفمند و ماموریت‌گرای برنامه‌های آموزشی عالی سلامت

اقدامات پیشنهادی:

- ✓ برگزاری کارگاه‌هایی در قالب دانشگاه‌های ماموریت‌گرا
- ✓ تعامل و مشارکت با دانشگاه‌های مطرح جهان در حوزه رشته‌های بین‌رشته‌ای و چندرشته‌ای از طریق معاونت بین‌الملل دانشگاه
- ✓ تقویت توانمندی‌های اعضای هیئت علمی در زمینه بازنگری
- ✓ مجهز نمودن دانشگاه به تجهیزات جدید آزمایشگاهی و آموزشی
- ✓ برگزاری همایش‌ها و کنگره‌های علمی در خصوص ضرورت تأسیس رشته‌های جدید
- ✓ بازنگری برنامه‌های درسی دانشکده‌های دارای مزیت‌های کشوری
- ✓ تدوین برنامه‌های درسی ماموریت‌گرا