


## بسمه تعالی

### صورتجلسه کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری

زمان و مکان برگزاری جلسه		
	روز هفته: دوشنبه	شماره جلسه: ۱۴۰۱/۱
	محل برگزاری جلسه: سالن شورای آموزشی دانشگاه تربیت مدرس	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۸/۲۲
	زمان پایان: ۱۶:۰۰	زمان شروع: ۱۴:۰۰

#### اسامی حاضرین در جلسه

دکتر عبدالحسین دلیمی اصل (رئیس کارگروه)، دکتر حسن شهبازی (دبیر کارگروه)،  
اعضای کارگروه از دانشگاه ها، موسسات و مراکز آموزشی علوم پزشکی کلان منطقه ده آمایشی: دکتر علی بهمنش (دانشگاه علوم پزشکی ایران)، دکتر احسان طوفانی نژاد (دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی)، دکتر فاطمه سلیمانی (دانشگاه علوم پزشکی تهران)، دکتر محمد صفی رحمانی فر (دانشگاه شاهد)، دکتر علیرضا محمد کریم (دانشگاه علوم پزشکی ارتش)، دکتر فاطمه محمدعلی (سازمان انتقال خون ایران)، دکتر داوود اسماعیلی (دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله)، دکتر فروزان شکوه (دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی)، دکتر مژگان شیخ پور (موسسه انستیتو پاستور ایران)  
اعضای کارگروه از دانشگاه تربیت مدرس: دکتر فضل الله احمدی، دکتر بیژن هاشمی، دکتر مهرداد روانشاد، دکتر فاطمه زارعی، دکتر الهام مسرت

#### مشروح گزارشها

جلسه کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری در ساعت ۱۴ با تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید و معرفی اعضای حاضر در جلسه آغاز شد.  
در ابتدای جلسه آقای دکتر دلیمی، رئیس کارگروه، ضمن خوش آمد گویی به حاضرین، اهمیت این کارگروه و ضرورت ادغام فناوری های نوین در برنامه های آموزشی و فرآیند یاددهی- یادگیری را با ارائه اسلاید تبیین فرمود. ایشان در خصوص برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی که در سال ۱۴۰۱ در شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی تصویب و به دانشگاه ها ابلاغ شد، اظهار داشت یکی از مهمترین کارگروه های این برنامه، کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری می باشد و از طرف کلان منطقه ده آمایشی، دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دبیرخانه این کارگروه تعیین گردید. رئیس کارگروه همچنین ضمن اشاره به بیانات مقام معظم رهبری در مورد نوآوری و جرات علمی ابراز امیدواری نمود که با همکاری مجموعه دانشگاه های کلان منطقه ده بتوانیم اقدامات موثر و مفیدی در راستای نوآوری و توسعه فناوری های نوین ارتقاء یادگیری انجام دهیم.  
در ادامه آقای دکتر شهبازی، دبیر کارگروه، به بیان سیاست ها، راهبردها، برنامه عملیاتی و شاخص های ارائه شده توسط کارگروه کشوری پرداخت. ایشان اظهار داشت با توجه به اینکه یکی از وظایف کارگروه دانشگاهی، پیاده سازی برنامه عملیاتی مبتنی بر تحقق سیاست های کلان کارگروه کشوری است، لذا باید با تعامل و هم فکری اعضای کارگروه دانشگاهی، یک برنامه عملیاتی برای کلان منطقه ده تدوین شود و موجبات ارتقاء هر چه بیشتر کیفیت آموزش علوم پزشکی با استفاده از فناوری های نوین را فراهم آوریم.  
در ادامه، اعضای حاضر در جلسه در مورد شاخص های تعیین شده برای این کارگروه به بحث و تبادل نظر پرداختند که برخی از آنها به شرح زیر می باشد:  
- آقای دکتر احمدی در خصوص شاخص تعیین سامانه LMS برای محاسبه تعداد دروس ارائه شده به شیوه

الکترونیک اظهار داشت که در این شاخص به سایر پلتفرم های دیگری که ممکن است دانشگاه ها و اساتید مختلف در کنار LMS استفاده کنند، توجهی نشده است. آقای دکتر هاشمی در این خصوص، توضیح دادند که احتمالاً، به دلیل قابل ارزیابی بودن دروس ارائه شده در سامانه LMS و یکدست شدن همه دانشگاه ها، کارگروه کشوری استفاده از پلتفرم LMS را به عنوان شاخص در نظر گرفته است.

- آقای دکتر روانشاد عنوان نمود که تمرکز این شاخص ها بر ابزار است و انسان افزار نادیده گرفته شد. در پاسخ به این انتقاد آقای دکتر طوفانی نژاد، عضو کارگروه کشوری پاسخ داد که در شاخص های مختلف نقش و توانمندی اساتید به عنوان تولید کننده محتوا لحاظ شده است هرچند که شاخص ها حالت کمی دارند و بعد کیفی آنها کمتر مورد توجه قرار گرفته شد.

- خانم دکتر سلیمانی اظهار داشت این شاخص ها برای گروه خاصی از رشته ها کاربرد دارد نه همه رشته های علوم پزشکی. برای مثال رشته های مثل فناوری اطلاعات، آموزش بهداشت و آموزش پزشکی مخاطبین اصلی این شاخص ها هستند و رشته هایی مثل داروسازی و بالینی کمتر می توانند از این شاخص ها در حوزه تخصصی خود استفاده کنند بنابراین این شاخص ها پوشش گسترده ندارد.

- آقای دکتر کریم در خصوص شاخص ۴ و ۵ اشاره کردند که بهتر است یک سامانه یکسان توسط وزارتخانه ایجاد شود و آموزش های یکسان برای همه اساتید فراهم شود. ایشان همچنین اشاره داشت که یکپارچه سازی در حوزه نرم افزاری در دانشکده ها و دانشگاه ها مختلف امکانپذیر نیست.

- خانم دکتر شکوه نیز در خصوص آزمون های الکترونیکی اشاره شده در شاخص ۲ ابهاماتی داشتند که آقای دکتر دلیمی و آقای دکتر طوفانی نژاد اظهار داشتند تمرکز بر آزمون های پایان ترم و پیشرفته می باشد.

- آقای دکتر طوفانی نژاد، عضو کارگروه کشوری، در جمع بندی ابهامات و انتقادات اعضای حاضر در جلسه عنوان نمود که هدف اصلی این کارگروه و برنامه عملیاتی آن، فرهنگ سازی در استفاده از فناوری در آموزش علوم پزشکی و اینکه بدانیم چگونه می توانید از هزینه های موجود دانشگاه به صورت بهینه در حوزه تکنولوژی و فناوری آموزشی در جهت ارتقای یادگیری استفاده نمود. ایشان در ادامه پیشنهاد داشتند که دانشگاه تربیت مدرس نحوه پاسخ دهی و گزارش دهی شاخص ها را در انتهای سال ۱۴۰۱ برای اعضای کارگروه بیان کند تا اعضا با روش گزارش دهی و همچنین مسئول یا نهاد ارزیابی شاخص ها آشنا شوند.

در پایان جلسه با ذکر صلواتی بر محمد و آل محمد خاتمه یافت.

#### مصوبات جلسه

- با توجه به نامه ارسالی از طرف دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی (۵۲۳/۴۴۲/د مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۲۵) به دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور، در کلان منطقه ده آمایشی، فقط دانشگاه تربیت مدرس به عنوان مسئول کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری در سال ۱۴۰۱ مورد ارزیابی قرار می گیرد و باید گزارش عملکرد خود در سال ۱۴۰۱ را بر اساس شاخص های تعیین شده برای کلان منطقه ارسال نماید.
- با توجه به تاکید معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی بر شیوه آموزش الکترونیک ترکیبی در سامانه آموزشی دانشگاه و **لحاظ کردن آنها در شاخص های ارزیابی**، آقای دکتر دلیمی هماهنگی لازم با آقای دکتر کردنائیج، معاون محترم آموزشی دانشگاه تربیت مدرس، جهت اجرایی کردن این موارد در دانشکده علوم پزشکی را به عمل آورند.
- دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس، بر راه اندازی واحدهای علمی-پژوهشی مشترک با سایر دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه ده آمایشی تاکید و اعلام آمادگی نمود.
- خانم دکتر زارعی، آقای دکتر شهبازی و خانم دکتر مسرت با همکاری نمایندگان معرفی شده دانشگاه های کلان منطقه ده در کارگروه، پیش نویس برنامه عملیاتی را تدوین و در جلسه بعدی کارگروه ارائه دهند.

• آقای دکتر شهبازی، صدور گواهی برای اعضای کارگروه را پیگیری نمایند.

امضای رئیس کارگروه:

امضای دبیر کارگروه: