

بسمه تعالی

صور تجلسه ششمین نشست کارگروه همگرایی در تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته

کلان منطقه ده آمایشی

مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۱۴

انستیتو پاستور ایران، سالن کنفرانس ساختمان اداری

اعضای شرکت کننده در کارگروه:

- دکتر نسیبه زنجری (دانشگاه علوم توانبخشی)
- دکتر اعظم بوالحسنی (انستیتو پاستور ایران)
- دکتر سید محمود تارا (دانشگاه علوم پزشکی شهید رجایی)
- دکتر محمود وحیدی (دانشگاه علوم پزشکی ارتش)
- دکتر عمران احمدی (دانشگاه تربیت مدرس)
- دکتر علیرضا هادیزاده تشبیتی (انستیتو پاستور ایران)
- دکتر فریبرز بهرامی (انستیتو پاستور ایران)، دبیر کارگروه

- در ابتدا، دبیر کلان منطقه ده آمایشی، آخرین رویدادها و تصمیمات حاصله پس از پنجمین نشست کارگروه در اردیبهشت ماه سال جاری را به شرح زیر ایراد نمود:
 - دو روز پس از پنجمین نشست کارگروه در اردیبهشت ماه که در حضور آقای دکتر اکرمی (دبیر کشوری کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته) تشکیل شده بود و در آن اعضای حاضر در کارگروه خواستار استفاده از توانمندی های همه دانشگاه ها و نه تنها سه دانشگاه عمده "تهران"، "شهید بهشتی" و "ایران" (منعکس شده در نامه شماره ۵۲۳/۱۱۴/د مورخ ۱۰ اردیبهشت ۱۴۰۲ دبیر محترم شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در مورد لیست ماموریت‌های پیشنهادی کلان مناطق آمایشی وزارت بهداشت در حوزه همگرایی) شده بودند، دکتر اکرمی از دبیر کارگروه خواستند تا مهمترین ماموریت مورد نظر هر مرکز آموزشی کلان منطقه را از نماینده آن، توسط ایمیل جویا شود.
 - در پاسخ به اعلام مهمترین ماموریت، نمایندگان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه علوم توان بخشی، دانشگاه تربیت مدرس، موسسه عالی آموزشی پژوهشی طب انتقال خون و انستیتو پاستور ایران پاسخ دادند.
 - بر اساس پاسخها دریافت شده لیست زیر توسط آقای دکتر اکرمی پیشنهاد گردید:
 - ✓ برنامه آموزشی کاربرد هوش مصنوعی در پزشکی (دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه‌های همکار*)
 - ✓ مدیریت حوادث و بلایا با نگرش همگرایی (دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه های همکار: علوم توانبخشی، تربیت مدرس و ...)
 - ✓ برنامه آموزشی-پژوهشی زیست مواد (دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه های همکار)
 - ✓ تصویب انستیتو به عنوان ساختار همگرا (دانشگاه علوم پزشکی ایران و دانشگاه های همکار)
 - ✓ برنامه آموزشی جراحی روباتیک هوشمند (دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه های همکار)

- ✓ توسعه همگرایی در طب باز ساختی و مهندسی بافت (انستیتو پاستور ایران با مشارکت دانشگاه های همکار کلان منطقه)
 - ✓ توسعه همگرایی در زمینه تولید فرآورده های خونی و دانش طب انتقال خون در کشور (سازمان انتقال خون با مشارکت دانشگاه های همکار کلان منطقه)
 - ✓ توسعه فناوری همگرایی توالی یابی نسل جدید (NGS) (انستیتو پاستور ایران با مشارکت دانشگاه های همکار کلان منطقه)
 - ✓ سیاست ها و روشهای همگرا در زمینه چالش سالخوردگی جمعیت و ارتقا سلامت سالمندان (دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی و دانشگاههای همکار)
 - ✓ توسعه فناوریهای همگرا بر پایه پزشکی از راه دور (تله مدیسین) (دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله، دانشگاه علوم پزشکی ارتش و دانشگاههای همکار)
 - ✓ سمینارهای ترویجی عمومی و تخصصی در حوزه همگرایی مبتنی بر ماموریتهای کلان منطقه
- تعیین دانشگاههای همکار بر عهده کلان منطقه می باشد**

- در مورد شاخصهای کارگروه تخصصی همگرایی در سال ۱۴۰۲ ابلاغ شده در نامه فوق الذکر، دبیر کارگروه تاکید نمود که از همه مراکز آموزشی کلان منطقه انتظار میرود تا شاخص های ششگانه ذکر شده با جدیت دنبال شده و با توجه به مرجع هر شاخص، وظایف محوله اختصاصی و گروهی هر مرکز آموزشی مد نظر قرار گیرد تا کلان منطقه ۱۰ قادر به اعلام دقیق امتیازات همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته خود در سال ۱۴۰۲ باشد.
- جهت انسجام تصمیمات مورد نیاز کارگروه و جلوگیری از تضییع حقوق مراکز آموزشی در تصمیمات جمعی، از روسای مراکز آموزشی کلان منطقه که نمایندگان آنها حضور و ارتباط اندکی در شش جلسه حضوری کارگروه در سالهای ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ داشته اند، از طریق مجاری رسمی درخواست خواهد شد تا نمایندگانی که فراغت لازم برای شرکت در جلسات کارگروه داشته باشند، معرفی نمایند.

• آقای دکتر هادیزاده تثبیتی (انستیتو پاستور ایران):

- کلان منطقه بجای ماموریت های بلند پروازانه نظیر "روباتیک هوشمند" به ماموریت هایی دست یافتنی که بخش های وسیع تر جامعه از مواهب آن برخوردار خواهند شد، نظیر "مدیریت حوادث و بلایا" متمرکز گردد.
- دانشگاه های همکار برای ماموریت های پیشنهاد شده معرفی گردند.

• آقای دکتر تارا (دانشگاه علوم پزشکی شهید رجایی):

- باید مشخص شود که آیا این ماموریت ها از جانب وزارت بهداشت به رسمیت شناخته شده و تأیید می شود؟
- در مورد مبحث همگرایی، در اغلب موارد تکیه بر "علوم و فن آوریهای پیشرفته" فراموش میشود که از اهداف اولیه و تعیین کننده شورای عالی برنامه ریزی بوده است و دیده می شود از اجماع هر شاخه از دو علم مختلف، بدون توجه به در نظر گرفتن ارتباط با فن آوریهای پیشرفته، به عنوان فعالیت همگرایی نام برده میشود. لذا لازم است تعریف علوم و فنون پیشرفته برای همگان مشخص گردد.
- به عنوان همفکری کارگروهی، نیاز است فعالیت های همگرایی مرتبط با علوم و فنون پیشرفته قابل انجام در مراکز آموزش پزشکی کلان منطقه احصا شوند. سپس اولویت ها و فعالیت های مشترک در بین مراکز آموزشی انتخاب شوند.

- در جلسات کارگروه از مدیران و دبیران کلان منطقه و بویژه تصمیم گیران حوزه همگرایی و در صورت امکان نمایندگان EDC دانشگاه ها دعوت به عمل آید تا پس از بحث گروهی، اولویت های همگرایی کلان منطقه از منظر علوم و فنون پیشرفته نقد شده و شفاف گردند.

● **خانم دکتر زنجری (دانشگاه علوم توانبخشی):**

- از فرصت جلسات کارگروه برای بررسی امکان همکاریها بین دانشگاه های کلان منطقه استفاده شود.
- طریقه بارگزاری اسناد تحلیل وضعیت و غیره جهت اخذ امتیازات شاخص های ۱۴۰۲ برای دانشگاه ها مشخص نیست و در این زمینه نیازمند دریافت دستورالعمل های لازم هستیم.

● در خاتمه دبیر کارگروه از آقایان دکتر هادیزاده و دکتر تارا درخواست نمود تا با همکاری یکدیگر به ایجاد لیست فعالیت های همگرایی مرتبط با علوم و فنون پیشرفته قابل انجام در کلان منطقه بپردازند و امکان دعوت از مدیران و دبیران کشوری و کلان منطقه برای یک جلسه تبادل نظر را بررسی نمایند. همچنین، تصمیم گرفته شد که دبیر کارگروه از آقای دکتر اکرمی در باره موارد "وضعیت فعلی ماموریت های پیشنهادی فوق الذکر"، "دستورالعمل بارگزاری اسناد تحلیل وضعیت" و "نحوه ایجاد شبکه دانشجویی" استعلام نماید.

با احترام،

دکتر فریبرز بهرامی

انستیتو پاستور ایران

دبیر کارگروه همگرایی در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته منطقه آمایشی ده

لینک خبر در وبسایت انستیتو پاستور ایران:

<https://fa.pasteur.ac.ir/ZD1>