

کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری

کلان منطقه: ۱۰

دانشگاه مسئول کارگروه: دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس

۱- ساختار و تشکیلات

اعضای کارگروه در دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دانشگاه مسئول

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشگاه منطقه	سمت رئیس/دبیر/عضو	رشته تحصیلی	مرتبۀ علمی	شماره تماس	ایمیل
۱	دکتر عبدالحسین دلیمی اصل	تربیت مدرس	رئیس کارگروه	انگل شناسی پزشکی	استاد	۰۹۱۲۳۰۴۷۹۳۱	Dalimi_a@modares.ac.ir
۲	دکتر حسن شهبازی	تربیت مدرس	دبیر کارگروه	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	استادیار	۰۹۱۳۹۷۷۶۵۱۳	h.shahbazi@modares.ac.ir
۳	دکتر فضل اله احمدی	تربیت مدرس	عضو	آموزش پرستاری	استاد	۰۹۱۲۱۵۹۲۸۲۴	ahmadif@modares.ac.ir
۴	دکتر بیژن هاشمی	تربیت مدرس	عضو	دانشیار گروه فیزیک پزشکی	دانشیار	۰۹۱۲۱۸۹۹۳۵۴	bhashemi@modares.ac.ir
۵	دکتر مهرداد روانشاد	تربیت مدرس	عضو	ویروس شناسی	دانشیار	۰۹۱۲۱۳۴۶۴۷۴	ravanshad@modares.ac.ir
۶	دکتر فاطمه زارعی	تربیت مدرس	عضو	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	استادیار	۰۹۱۲۳۸۲۷۲۱۸	f.zarei@modares.ac.ir
۷	دکتر الهام مسرت	تربیت مدرس	عضو	انفورماتیک پزشکی	استادیار	۰۹۱۲۴۸۶۶۸۹۶	e.maserat@modares.ac.ir

نمایندگان معرفی شده از طرف دانشگاه ها / موسسات / علوم پزشکی کلان منطقه ده آمایشی

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشگاه منطقه	سمت رئیس/دبیر/عضو	رشته تحصیلی	مرتبۀ علمی	شماره تماس	ایمیل
۱	دکتر سیمین تاج شریفی فر	ارتش	عضو	دکترای تخصصی سلامت در بلایا و فوریتها	استادیار	۰۹۱۲۳۷۵۹۶۰۶	S_sharififar@yahoo.com
۲	دکتر محمد حسین زاده	ایران	عضو	آموزش پزشکی	استادیار	۰۹۱۲۳۰۸۸۲۰۵	moh.hoseinzadeh@gmail.com
۳	دکتر مژگان شیخ پور	پاستور	عضو	زیست شناسی ژنتیک	استادیار	۰۹۱۲۲۹۶۹۷۱۲	m_sheikhpour@pasteur.ac.ir
۴	دکتر فاطمه محمدعلی	انتقال خون	عضو	دکترای تخصصی خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	استادیار	۰۹۱۲۲۸۹۰۴۸۷	f.mohammadali86@yahoo.com
۵	دکتر داوود اسماعیلی	بقیه الله	عضو	فلوشیپ علوم آزمایشگاهی	استاد	۰۹۱۲۴۳۹۵۸۸۴	Esm114@gmail.com
۶	دکتر محمدصافی رحمانی فر	شاهد	عضو	شیمی	دانشیار	۰۹۱۲۶۰۷۰۸۰۰	Rahmanf_m@yahoo.com
۷	دکتر سلیمان احمدی	بهشتی	عضو	آموزش پزشکی	استاد	۰۹۱۲۶۷۵۲۱۸۲	Soleiman.ahmady@gmail.com
۸	دکتر امیرفرجام فاضلی فر	رجایی	عضو	متخصص قلب و عروق	دانشیار	۰۹۱۵۵۱۵۲۸۵۸	fazelifar@gmail.com
۹	دکتر فروزان شکوه	توانبخشی	عضو	دکترای آموزش پزشکی	استادیار	۰۹۱۲۵۴۰۷۰۱۲	fo.shokooh@uswr.ac.ir
۱۰	دکتر فاطمه سلیمانی	تهران	عضو	اقتصاد و مدیریت دارو	دانشیار	۰۹۱۲۵۰۹۶۶۷۵	fsolemani@yahoo.com

۲- جلسات و مصوبات:

در این کارگروه دو جلسه برگزار گردید.

مصوبات جلسه اول:

- با توجه به نامه ارسالی از طرف دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی (۵۲۳/۴۴۲/ د مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۲۵) به دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور، در سال ۱۴۰۱، در کلان منطقه ده آمایشی، فقط دانشگاه تربیت مدرس به عنوان مسئول کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری مورد ارزیابی قرار می گیرد و باید گزارش عملکرد خود در سال ۱۴۰۱ را بر اساس شاخص های تعیین شده برای کلان منطقه ارسال نماید.
- با توجه به تاکید معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی بر شیوه آموزش الکترونیک ترکیبی در سامانه آموزشی دانشگاه و لحاظ کردن آنها در شاخص های ارزیابی، آقای دکتر دلیمی هماهنگی لازم با آقای دکتر کردنائیچ، معاون آموزشی دانشگاه تربیت مدرس، جهت اجرایی کردن این موارد در دانشکده علوم پزشکی را به عمل آورند.
- دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس، بر راه اندازی واحدهای علمی-پژوهشی مشترک با سایر دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه ده آمایشی تاکید و اعلام آمادگی نمود.
- خانم دکتر زارعی، آقای دکتر شهبازی و خانم دکتر مسرت با همکاری نمایندگان معرفی شده دانشگاه های کلان منطقه ده در کارگروه، پیش نویس برنامه عملیاتی را تدوین و در جلسه بعدی کارگروه ارائه دهند.
- آقای دکتر شهبازی، صدور گواهی برای اعضای کارگروه را پیگیری نمایند.

مصوبات جلسه دوم:

با توجه به مصوبات جلسه اول، در این جلسه پیش نویس برنامه عملیاتی طراحی شده بر اساس برنامه عملیاتی کارگروه کشوری، در جلسه ارائه گردید و مصوب شد بعد از ویرایش، در جلسه بعدی جهت نهایی کردن و اجرای آن در دانشگاه های کلان منطقه اقدام شود.

۳- اقدامات و پیامدها

برنامه عملیاتی در جلسه بهمن ماه نهایی می گردد.

شاخص ها	امتیاز شاخص ها	اقدامات و برنامه ها	امتیاز شاخص در
۳	در سال ۱۴۰۰	در راستای ارتقای شاخص ها در سال ۱۴۰۱	پایان سال ۱۴۰۱

	تعداد کل دروس در نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱: ۳۶۵ درس تعداد کل دروس ارائه شده در سامانه LMS در نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱: ۳۳۸ درس تعداد دروس برگزار شده به صورت الکترونیکی ترکیبی: حداقل ۲ جلسه از ۱۶ جلسه در ۱۵۰ درس		۲۰	درصد دروس ارائه شده به شیوه آموزش الکترونیکی ترکیبی در سامانه آموزشی دانشگاه در یک نیم سال تحصیلی
	تاکید آموزش بر اساس قوانین و مقررات آموزشی بر آزمون حضوری بوده است. حدود ۳۴ درس آزمون به صورت پروژه و الکترونیک بوده است.		۲۰	درصد آزمون های الکترونیکی نسبت به کل آزمونهای برگزار شده در نیم سال تحصیلی
	از ۱۳۷ پایان نامه کارشناسی ارشد و دکتری و طرح تحقیقاتی که در شش ماه اول سال ۱۴۰۱ به اتمام رسید در مجموع ۱۳ مورد محصول محور بوده است.		۱۵	تعداد و درصد پایان نامه ها و طرحهای تحقیقاتی محصول محور در حوزه فن آوری های ارتقادهنده آموزش در تمام مقاطع دانشگاه
	در مجموع در ۱۷ درس از تکنولوژی های نوین آموزشی استفاده شده است.		۱۵	طراحی آموزشی دوره و یا درس با استفاده از تکنولوژی های نوین (از قبیل اپلیکیشن ، موبایل، شبیه سازی ، واقعیت افزوده و مجازی، هوش مصنوعی، XR و.....
	دوره های برگزار شده در طی سال ۱۴۰۱: ۱- طراحی محتوای آموزشی با کمتری (۲ دوره برگزار گردید و ۷۰ نفر از ۱۰۶ هیات علمی ۲- طراحی محتوای آموزشی با ispring : ۶۵ نفر ۳- آموزش پزشکی مبتنی بر شبکه های اجتماعی (Tritapp): ۵۶ نفر ۴- فناوری های واقعیت مجازی، افزوده و ترکیبی و کاربرد آنها در آموزش پزشکی: ۶۸ نفر ۵- آموزش پزشکی و متاورس: ۷۸ نفر		۱۵	طراحی و اجرای ماژولار و کوتاه مدت با هدف توانمندسازی اعضای هیات علمی در خصوص شیوه های نوین تدریس و کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش بالینی و نظری (AR, VR, XR, SIMULATION)
	طرح در جلسه کارگروه و از گام های آینده در کارگروه می باشد.		۱۵	راه اندازی واحد های علمی-پژوهشی مشترک با توجه به ظرفیتهای احصا شده هر کلان منطقه آمایشی در حوزه TEL
			۱۰۰	مجموع امتیاز کارگروه

۴- اطلاع رسانی و اشتراک گذاری

- ارسال گزارش عملکرد و مصوبات به معاون آموزشی دانشگاه و کلان منطقه ۱۰ و همچنین دانشگاه ها/ دانشکده ها و مراکز علوم پزشکی
- ارائه گزارش به صورت حضوری در کلان منطقه ۱۰
- انعکاس اخبار و جلسات در وب سایت دانشگاه و رسانه های اجتماعی دانشگاه

۵- تجربیات و چالش ها

- در شاخص های این کارگروه درصد دروس ارایه شده به شیوه آموزش الکترونیکی ترکیبی و درصد آزمون های الکترونیکی گنجانده شده است در صورتی که وزارت بهداشت و وزارت علوم تاکید بر حضوری بودن کلاس و آزمون ها داشته اند و اگر آلودگی هوا و برودت هوا باعث مجازی شدن کلاس ها نمی شد به نظر میرسید این موارد قابل دستیابی نباشد.
- دسترسی اتوماسیونی دانشگاه تربیت مدرس با وزارت بهداشت و دانشگاه های کلان منطقه امکان پذیر نیست و این باعث اختلال و تاخیر در گزارش دهی، ارسال نامه ها و اقدامات شده است.