

## بسمه تعالی

### صورتجلسه کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری

زمان و مکان برگزاری جلسه		
	روز هفته: یکشنبه	شماره جلسه: ۱۴۰۱/۲
	محل برگزاری جلسه: مجازی ادوبی کانکت	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
	زمان پایان: ۱۶:۰۰	زمان شروع: ۱۴:۰۰
اسامی حاضرین در جلسه		
<p>دکتر عبدالحسین دلیمی اصل (رئیس کارگروه)، دکتر حسن شهبازی (دبیر کارگروه)،                      اعضای کارگروه از دانشگاه تربیت مدرس: دکتر فضل الله احمدی، دکتر بیژن هاشمی، دکتر مهرداد روانشاد، دکتر فاطمه زارعی، دکتر الهام مسرت</p> <p>اعضای کارگروه از دانشگاه ها، موسسات و مراکز آموزشی علوم پزشکی کلان منطقه ده آمایشی: دکتر محمد حسین زاده (دانشگاه علوم پزشکی ایران)، دکتر معصومه کلانتریون (دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی)، دکتر بهزاد فاطمی (دانشگاه علوم پزشکی تهران)، دکتر سیمین تاج شریفی فر (دانشگاه علوم پزشکی ارتش)، دکتر فاطمه محمدعلی (سازمان انتقال خون ایران)، دکتر داوود اسماعیلی (دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله)، دکتر فروزان شکوه (دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی)، دکتر مژگان شیخ پور (موسسه انستیتو پاستور ایران)، دکتر ایزفرجام فاضلی فر (بیمارستان قلب شهید رجایی)، دکتر لطفعلی جباری (دانشگاه شاهد)</p>		
مشروح گزارشها		
<p>جلسه کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری در ساعت ۱۴ با تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید و معرفی اعضای حاضر در جلسه آغاز شد.</p> <p>در ابتدای جلسه آقای دکتر دلیمی، رئیس کارگروه، ضمن خوش آمد گویی به حاضرین، اهمیت تدوین برنامه عملیاتی برای کلان منطقه ۱۰ آمایشی در حوزه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری تبیین فرمود.</p> <p>در ادامه حاضرین نظرات خود را در مورد برنامه عملیاتی تدوین شده توسط کارگروه دانشگاهی تربیت مدرس به اشتراک گذاشتند.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آقای دکتر روانشاد عضو کارگروه به این نکته اشاره داشتند که این چک لیست تنها به قالب ارایه اشاره و تاکید دارد این در حالی است که کیفیت محتوا در این چک لیست جایی ندارد به این معنی که نحوه چگونگی تولید و ارایه محتوا در رویکرد TEL دیده نشده است. دکتر دلیمی در پاسخ اشاره داشتند که کارگروه ارزشیابی در کلان منطقه عهده دار بررسی محتوایی هستند و کیفیت ارایه محتوای آموزشی را ارزیابی خواهند کرد. در ادامه دکتر روانشاد پیشنهاد کردند که در این برنامه عملیاتی بحث تولید محتوای کیفی هم دیده شود و به استانداردهای تولید محتوا مشخص شود.</li> <li>- در این جلسه بحث شد که هیچ منبع مستندی در دانشگاه های کشور موجود نیست که دقیقاً چه فن آوری با توجه به نیاز های لازم آموزش و یادگیری موثر است و پیشنهاد شد مشکلات واقعی را با نیاز سنجی تعیین شود و متناسب با آن فن آوری پیشنهاد گردد.</li> <li>- همچنین در ادامه یکی از اعضای کارگروه به نامشخص بودن اهداف و شرح وظایف کارگروه اشاره شد که به نظر می رسد با سایر کارگروه های دیگر کلان منطقه همپوشانی دارد و درخواست کردند که دقیقاً این وظایف مشخص و مدون گردد.</li> </ul>		

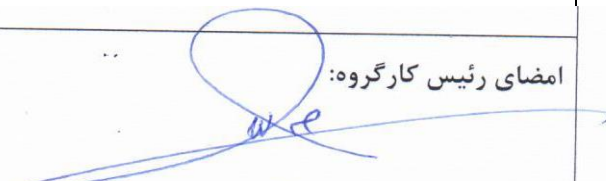
- یکی از اعضای محترم کارگروه به این مهم اشاره داشتند که برنامه عملیاتی باید به روش های قدیمی هم بها دهد و مبتنی بر واقعیت امکانات و توانمندی های اعضای هیات علمی برنامه عملیاتی در هر دانشگاه اجرا شود و پیشنهاد شد دانشگاه ها بر اساس ماهیت رشته های درسی شان دسته بندی شود ماهیت دانشگاه هایی که تحصیلات تکمیلی هستند با دانشگاه هایی که دارای دانشجوی پزشکی و کارشناسی هستند تفاوت دارد و این برنامه در برخی از بند ها متناسب با شرایط و ماهیت آن دانشگاه نیست.

در پایان جلسه با ذکر صلواتی بر محمد و آل محمد خاتمه یافت.

#### مصوبات جلسه

- در این جلسه مصوب شد که اولین کارگاه تولید محتوای آموزشی توسط این کارگروه با هدف تعمیق بیشتر اصول تولید محتوای آموزشی در حوزه آموزش پزشکی برگزار گردد.
- برنامه عملیاتی متناسب با نظر اعضای کارگروه بازبینی و در جلسه بعدی به تصویب کارگروه کلان منطقه برسد.

امضای رئیس کارگروه:



امضای دبیر کارگروه:

